

## Pedagogisk rapport for elever i grunnskole og videregående opplæring

- Navn:
- Fødselsdato og klassetrinn:
- Eleven følger fagplan etter ..... i Læreplan for Kunnskapsløftet (LK06). Eventuelt: Eleven har spesialundervisning i ... (jfr enkeltvedtak om spesialundervisning).
- Skole:

Elevens trivsel og motivasjon for læringsarbeidet:

Evne til jobbe målrettet i ulike skolesammenhenger:

Forhold i elevens læringsmiljø som hemmer personlig, sosialt og faglig utbytte av den ordinære opplæringen:

Iverksatte tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet for å tilpasse opplæringen:

I hvilken grad har disse tiltakene vært vellykkede for å tilpasse opplæringen i forhold til elevens evner og forutsetninger?

Utbyttet av den ordinære opplæringen sett opp mot den generelle delen av læreplanen og prinsipper for opplæringen (det integrerte menneske/utbytte av den sosiale opplæringen/personlig utvikling):

Kompetansen til eleven sett i forhold til kompetansemålene i LK06. Oppgi samtlige kompetansemål klassen arbeider etter i fag hvor eleven ikke har et tilfredsstillende utbytte av opplæringen, og sett strek under de kompetansemålene hvor eleven ikke viser en tilfredsstillende måloppnåelse:

Kvalitativ beskrivelse av elevens måloppnåelse:

Kvantitativ beskrivelse av elevens måloppnåelse:

Skolens råd i forhold til hvordan eleven kan øke kompetansen sin i faget/fagene hvor han/hun ikke har et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen (jfr forskrift til opplæringsloven § 3-13, halvårsvurdering i fag):

Grunnleggende ferdigheter (Beskriv bare de grunnleggende ferdighetene som svekker elevens utbytte av det ordinære opplæringstilbudet):

- **Lesing:**

Kvalitativ beskrivelse av elevens leseferdigheter:

Kvantitativ beskrivelse av elevens leseferdigheter:

- **Skriftlig:**

Kvalitativ beskrivelse av elevens skriftlige ferdigheter:

Kvantitativ beskrivelse av elevens skriftlige ferdigheter:

- **Muntlig:**

Beskrivelse av elevens ferdigheter i å uttrykke seg muntlig:

- **Regning:**

Kvalitativ beskrivelse av elevens regneferdigheter:

Kvantitativ beskrivelse av elevens regneferdigheter:

- **Bruk av digitale verktøy:**

Beskrivelse av elevens ferdigheter i å bruke digitale verktøy:

Andre opplysninger som kan ha betydning for elevens utbytte av den ordinære opplæringen:

- Tidlig motorisk, språklig og sosial utvikling:
- Tilbakemeldinger fra barnehagen, ulike skoletilbud:
- Medisinske forhold:
- Psykisk helse:
- Familieforhold/morsmål/bakgrunn:
- Annet:

Skolens vurdering av elevens behov for spesialundervisning. Gi en samlet vurdering av elevens utbytte av opplæringen i fagene. I hvilke fag og/eller deler av fag har eleven ikke et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen?

Gi en samlet vurdering av utbyttet av den sosiale opplæringen og opplæringen sett opp mot Læreplan for Kunnskapsløftet, generell del og prinsipper for opplæringen. På hvilke områder har eleven behov for spesialundervisning?

**NB! FORELDRENE TIL ELEVEN/EVT. ELEVEN SKAL HA KOPI AV PEDAGOGISK RAPPORT**